



BAL

RAPPORT ANNUEL 2013-2014



SA MISSION

La **Boîte à lettres de Longueuil (BÀL)** est un groupe populaire d'action, de recherche et de formation en prévention de l'analphabétisme et en alphabétisation pour les jeunes de 16 à 25 ans. Notre organisme travaille à accompagner les jeunes dans l'amélioration de leurs conditions de vie et à contribuer à diminuer les inégalités sociales.

Les principaux objectifs de la BÀL sont de :

- * Conscientiser les jeunes afin qu'ils reprennent du pouvoir sur leur vie, dans leur milieu et dans la société, en privilégiant la lecture, l'écriture et la prise de parole;
- * Développer et diffuser de nouvelles connaissances afin de contribuer à briser le cycle de l'analphabétisme, de la pauvreté et des inégalités sociales;
- * Mettre sur la place publique sa vision d'une société plus juste et équitable en proposant entre autres une école plus adaptée et inclusive;
- * Sensibiliser différents milieux aux coûts humains et sociaux qu'entraîne l'analphabétisme.

LE PROFIL DES JEUNES DE LA BÀL

La grande majorité des jeunes qui fréquentent la **BÀL** proviennent de milieux défavorisés et sont en situation de pauvreté économique, sociale et culturelle depuis longtemps. Ils ont tous été exclus des

classes régulières et ont cheminé dans les classes spéciales durant leur parcours scolaire.

Ces jeunes sont en recherche perpétuelle de leur place dans la société et éprouvent un besoin impératif d'être reconnus, d'avoir un statut. Ils ont beaucoup d'idées sur ce qu'ils voudraient faire, devenir, mais ils déploient difficilement l'énergie nécessaire pour y arriver parce qu'ils vivent depuis l'enfance un ensemble de manques (familial, éducatif, social, etc.) qui font obstacle à la prise de pouvoir sur leur vie.

Pauvreté matérielle :

- * Les jeunes sont issus de quartiers marqués par un taux de pauvreté élevé;
- * Les coûts de logement représentent plus de 50 % de leurs revenus, occasionnant des déménagements fréquents;
- * Ils ont de la difficulté à se nourrir;
- * Le coût du transport en commun est un obstacle à leur mobilité et à leur participation citoyenne;
- * Ils éprouvent de la difficulté à se trouver un emploi et/ou à le garder.

Pauvreté sociale et culturelle :

- * Les jeunes vivent différentes problématiques liées à la pauvreté (santé mentale, violence, toxicomanie, grossesse précoce, suicide, etc.);
- * Leur réseau social est inexistant ou inadéquat;
- * Ils sortent de l'école avec un faible niveau d'analphabétisme, peu de connaissances générales et sans diplôme;
- * Ils ont peu de connaissance de leurs droits et de leurs devoirs.





LES BONS COUPS DE L'ANNÉE

- * Le Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ) recentre les travaux du comité ad hoc « système scolaire et analphabétisme » en prenant comme cadre l'analyse développée par la BÀL concernant le système d'éducation, l'analphabétisme et les milieux défavorisés ;
- * Cinq jeunes de la BÀL participent au processus d'embauche d'une nouvelle employée à travers une démarche de prise de pouvoir sur l'organisme;
- * À partir d'un problème de transport vécu par les jeunes, un groupe de participantEs met en place des solutions : réflexion collective sur le sujet, lettre à un député, activités d'autofinancement, etc.;
- * Le projet pilote avec l'Envol, organisme d'aide pour jeunes mères en difficulté, qui vise la persévérance scolaire et l'amélioration des compétences parentales se poursuit avec succès.
- * La BÀL accompagne le Fablier, un organisme d'alphabétisation familiale, dans une expérimentation de la démarche autobiographique auprès d'un groupe de parents d'enfants de 0-12 ans;
- * La démarche d'évaluation avec le Centre de formation populaire (CFP) concernant l'atelier Autobiographie continue d'alimenter les réflexions de l'équipe de travail.



LES ACTIVITÉS DE LA BÀL POUR L'ANNÉE 2013-2014

LES JEUNES...

Processus d'accueil des jeunes (journées d'accueil, entrevues d'accueil) : 90 h.

4 ateliers réguliers durant 30 semaines du 23 septembre au 21 mai auprès de 26 jeunes : Autobiographie, Les BÀLaizes¹, Journal-Web, Renfort² : 688 h³.

« À la BÀL, je me vois comme un travailleur actif. Je suis là tous les jours et je travaille bien. (...) J'avais déjà en tête que l'écrit servait à autre chose dans la vie de tous les jours et la BÀL m'a aidé à voir plus loin. Je me vois comme un écrivain parce que j'utilise l'écrit partout. »

« Depuis que j'ai commencé l'école, j'ai toujours pensé que j'étais poche. Mais là, je pense que j'ai des choses à travailler, mais pas que je suis poche. »

« Je veux m'améliorer en écriture et retourner à l'école. Je ne sais pas encore ce que je veux vraiment faire dans la vie, mais je sais que je veux avoir un DEP pour pouvoir travailler et me trouver un emploi que je vais aimer. »

« Pourquoi je viens aux BÀLaizes? Parce que ça aide à travailler avec les autres et la forme physique. Aussi pour me concentrer et me donner confiance. »

¹ Démarche qui combine « Arts martiaux-lecture/écriture-reprise de pouvoir sur sa vie ».

² Atelier qui permet d'améliorer ses connaissances de base en lecture, écriture et calcul.

³ Le nombre d'heures inclut la préparation et l'animation ou la coanimation.



Poursuite du **projet pilote avec L'Envol**, programme d'aide aux jeunes mères :

1 atelier Autobiographie de 15 semaines, du 22 janvier au

23 avril, en expérimentation auprès de 10 jeunes mères de L'Envol : **182 h.**

« **Ma vie a passé de "lourd à vent". Je suis heureuse, comme si ma vie recommençait. Cette fois je prends le contrôle de ma vie.** »

« **J'ai changé certaines façons que je pensais avant. Il y a des choses que je veux pas répéter, que mes parents ont faites... Ça fait que j'essaye de m'améliorer pour que mon fils soit pas aussi hypothéqué que moi en vieillissant. J'ai de l'aide d'autres places, mais de mettre tout ça ensemble, ça aide.** »



« *Moi, j'suis plus en paix avec moi-même. Je me sens moins pesante. Je m'accepte un peu plus.* »

Continuation de la démarche d'évaluation et accompagnement avec le Centre de formation populaire (CFP) : **134 h.**

Voici des extraits de *lettres à mon enfant* qui illustrent, selon nous, l'atteinte de l'objectif que nous avons prévu pour l'AN 2, objectif qui visait « à outiller les jeunes mères afin d'assurer un meilleur cheminement scolaire à leur(s) enfant(s) âgé(s) entre 0-5 ans ».

Une jeune mère qui a vécu beaucoup d'intimidation tout au long de son parcours scolaire et qui a abandonné sa scolarisation à cause, en grande partie, de cette trop grande intimidation :



« *J'ai hâte que tu ailles à l'école pour pouvoir t'aider dans tes devoirs et tes leçons. Aussi, je vais t'apprendre à être ouvert, à aller voir un adulte si tu te fais intimider.* »

Une jeune mère qui a souffert de négligence et de violence au sein de sa famille, au cours de son enfance et de son adolescence, a discerné l'importance pour un enfant d'être « considéré » par ses parents :

« *Dans ma jeune enfance je n'ai pas eu une vie très simple et très heureuse. Je me sentais jamais écoutée, alors, pour moi, c'est très important que tu sois heureuse et que tu te sentes écoutée et rassurée. Je veux que tu aies une très grande confiance en toi et en moi. (...) Alors, je vais tout faire pour te mettre en confiance pour que tu sois capable de parler sans avoir peur.* »

Enfin, une jeune femme qui a pris conscience de son peu d'estime d'elle-même et qui a décidé de refaire la démarche autobiographique pour repartir d'un bon pied :

« *Je m'engage à continuer de t'écouter pour que tu gardes confiance en toi comme en nous. Je voudrais que notre relation reste harmonieuse. Je vais toujours te dire que tu es unique et te dire de ne pas te comparer aux autres.* »

Démarches ponctuelles de groupe : « Élections provinciales », « Partir en appartement », rencontre avec le Resto Plateau (insertion socioprofessionnelle), la vie de groupe, la santé mentale, etc. : **78 h.**

La production du **Timbré**, le journal des membres de la **BÀL**, distribué à 250 exemplaires sur la Rive-sud de Montréal, intitulé « La **BÀL** en mouvement » : **124 h.**

La vie associative et démocratique :

- * Réalisations du Comité des participants :
- * Organisation et participation à l'assemblée générale de la **BÀL** : **24 h.**

Le comité des participants initie une réflexion sur les problèmes de transport vécus par les jeunes de la **BÀL**. Dix jeunes se mobilisent et décident d'une première action à poser pour améliorer la situation. La rédaction d'une lettre à un élu a été réalisée (8 rencontres) : **24 h.**

« **J'ai retenu que des fois, il faut travailler en équipe pour être plus fort. Je trouve que cette expérience va m'aider** »



à pouvoir m'exprimer plus clairement dans des conversations ou dans d'autres textes et dans mon cheminement scolaire et professionnel.»

– *Un jeune de la BÂL*

Organisation d'activités culturelles et sociales : World Press Photo, maison de la culture, fête de Noël, cabane à sucre, cinéma-causerie, journées plein air, etc. : **115 h.**

L'accompagnement, le suivi individuel et les références auprès de 43 jeunes : **116 h.**

Les problèmes rencontrés : grossesse, relations interculturelles, décrochage, consommation, problèmes familiaux, santé mentale, homosexualité, séparation, emploi-études, criminalité, relations amoureuses, deuil, suicide, etc.

LES FORMATRICES ET LES FORMATEURS...

Sensibilisation et recrutement : Journée jeunesse (rencontre de 45 intervenants de centres jeunesse, 90 jeunes), table jeunesse (rencontre de 25 intervenants), l'Envol (présentation de l'atelier Autobiographie, 4 intervenants, 15 jeunes mères), commission scolaire Marie-Victorin, Service d'accueil et de références (12 professionnels), Carrefour jeunesse-emploi (7 intervenants), Bureau consultation jeunesse (2 intervenants) : **92 h.**

Transfert d'expertise aux nouveaux formateurs-accompagnants : **124 h.**



7 formations ont été suivies par des membres de l'équipe de travail : langage intégré, conscientisation, Reflect, formation sur les qualifications, Stratégies de transfert et de partage des savoirs, infographie, anxiété chez les jeunes, réseau d'échange sur les gangs de rue en Montérégie : **135 h.**

L'ESPACE PUBLIC...

10 conférences auprès de **286 personnes** provenant des milieux universitaire, collégial et communautaire : UQAM, Université de Sherbrooke, Cégep du Vieux-Montréal, Table jeunesse du Vieux-Longueuil, Table de vie de quartier 5-12 ans, RGPAQ : **55 h.**

Thèmes des conférences : Le système d'éducation et la reproduction des inégalités sociales, Sensibilisation à l'analphabétisme chez les jeunes, Valoriser l'accompagnement en groupe, Les milieux défavorisés et le système d'éducation.

Création et mise à jour d'une page Facebook : **44 h.**



CONCERTATION ET PARTENARIAT : UN ESSENTIEL

La BÂL est membre de ces organismes :

- * Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ);
- * TROC-Montérégie;
- * Concertation Alphabétisation de Longueuil (CAL);
- * Fondation québécoise pour l'alphabétisation;
- * Corporation de développement communautaire (CDC);
- * Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICEA);
- * Centre de formation populaire (CFP);
- * Maison de l'alphabétisation de Longueuil;



- * Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes.

La BÀL travaille avec :

- * Le Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ).
 - Implication à l'AGA : **37 h.**
 - Sièges au comité ad hoc « système scolaire et analphabétisme » : **100 h.**
 - Sièges au comité de mobilisation du RGPAQ : **8 h.**
 - Participation à la Rencontre régionale : **12 h.**
- * La TROC-Montérégie : **28 h.**
- * La Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL) incluant ponctuellement la Commission scolaire Marie-Victorin (CSMV) : **40 h.**
- * La Maison de l'alpha, projet de regrouper 3 organismes d'alphabétisation de Longueuil sous un même toit : rencontres du comité, montage d'un dossier de financement, rencontres avec Investissement Québec, Caisse populaire Desjardins, secteur soutien aux entreprises, etc. : **58 h.**
- * La BÀL et l'évaluation participative avec le Centre de formation populaire (CFP) : **50 h.**



- * La Conférence régionale des élus de l'agglomération de Longueuil (CRÉ) : siège au Comité persévérance scolaire et réussite éducative : **50 h.**

- * La Corporation de développement communautaire (CDC) : **28 h.**

- * Le Carrefour jeunesse-emploi de Longueuil : **30 h.**

- * L'Envol, programme d'aide aux jeunes mères en difficulté : projet pilote « La réussite scolaire : ensemble, c'est mieux ! ». Coordination du projet : **160 h.**
- * La Table jeunesse du Vieux-Longueuil : **30 h.**
- * Relais-femmes :
 - Sièges au Comité de travail sur le décrochage des filles et présence au Forum sur le décrochage des filles : **30 h.**
 - Participation au groupe de discussion Valoriser la recherche communautaire : **4 h.**

- * L'Ancre des jeunes : présentation de la philosophie d'accompagnement de groupe développée par la BÀL : **4 h.**

- * Bureau consultation jeunesse et Lemoyne-d'Iberville : partenariat avec le conseil étudiant de Lemoyne-d'Iberville : **15 h.**

La BÀL a participé également aux événements suivants :

- * La Marche aux 1 000 parapluies de Centraide;
- * Les grandes rencontres sur la persévérance scolaire;
- * La tournée de L'autre Longueuil.



LE FINANCEMENT

LES SUBVENTIONS RÉCURRENTES

La BÀL reçoit des subventions récurrentes de 3 bailleurs de fonds. Il s'agit :

- * Du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) : programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE);
- * De Centraide du Grand Montréal;
- * Du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) : programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC).



LE FINANCEMENT PONCTUEL EN 2013-2014

La BÀL a reçu du financement de certains partenaires afin de réaliser des projets ponctuels :

- * Conférence régionale des élus de l'agglomération de Longueuil;
- * Département de santé publique Montérégie (DSP);



- * Programme de soutien à l'action bénévole : Monsieur Bernard Drainville, ministre responsable des Institutions démocratiques et de la Participation citoyenne, député de Marie-Victorin; Madame Marie Malavoy, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, députée de Taillon.

L'AUTOFINANCEMENT

La BÀL offre des conférences et des formations extérieures qui contribuent à augmenter et à diversifier les sources de revenu de l'organisme.



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Liette Landry
Présidente

Michel Boyer
Vice-président

Isabelle Piché
Secrétaire-trésorière

Françoise Lefebvre
Représentante des employéEs

Georges April
Administrateur

Le conseil d'administration s'est réuni à 5 reprises. L'assemblée générale annuelle s'est tenue le 30 octobre 2013; 23 membres de la BÀL étaient présents.



L'ÉQUIPE DE TRAVAIL

De gauche à droite sur la photo :

Martine Dupont

Marie-Eve Boucher

André Dussault, comptable

Françoise Lefebvre

Simon Gingras

Marie-France Gauthier

L'équipe de travail a tenu 18 réunions d'équipe, 2 journées « perspectives » à l'automne, 1 journée de réflexion à l'hiver et 3 journées de bilan : une à la mi-année et les autres à la fin de l'année.

LES BÉNÉVOLES

Un merci spécial aux 19 personnes impliquées bénévolement cette année dans l'organisme pour leur soutien sur plusieurs plans : représentation de l'organisme, aide à la lecture et à l'écriture, gestion de l'environnement informatique, chauffeur lors de sorties, aménagement, etc. : **318 h.**





www.boitealettres.ca

1012, Sainte-Foy, Longueuil, J4K 1W2

450.646.9273

bal@bellnet.ca